



# Martin Lutero e il concilio di Trento



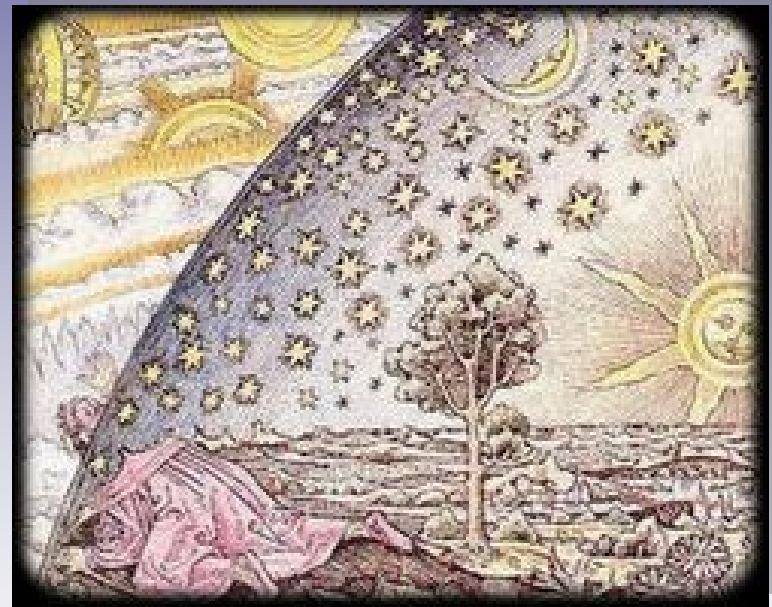
# Introduzione

L'umanesimo-rinascimento segna la fine di un mondo, quello medievale, e inaugura la nascita dei tempi moderni. L'Umanesimo non fu una rivolta contro Dio, ma un momento in cui crebbe l'attenzione per l'uomo.

In questo contesto il monaco Martin Lutero tentò di mettere in atto la sua idea di riforma della Chiesa.

Questa attività intende farci scoprire le ragioni della riforma e della controriforma.

Buon lavoro!





# I percorsi

<a href="#"><u>I percorso</u></a>	 A portrait of Martin Luther, a German theologian, shown from the chest up, wearing a black cap and a dark robe. The background is a warm, reddish-brown color.
<a href="#"><u>II percorso</u></a>	 A historical map of the world, likely a woodcut or printed map, showing the continents and oceans in a detailed, aged style.
<a href="#"><u>III percorso</u></a>	 A black and white illustration of a woman in a long, dark dress standing at a desk, writing on a piece of paper. She is holding a quill pen.
<a href="#"><u>IV percorso</u></a>	 A photograph of the interior of a large, ornate church or cathedral, showing the pews, the altar, and the high vaulted ceiling.



# I percorsi



Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano gli <b>storici</b>	Agli storici spetta scrivere una biografia su <b>Martin Lutero</b>

## Risorse



## II percorso



Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano i <b>cartografi e geografi</b>	Ai cartografi e geografi spetta studiare i confini geografici delle aree interessate dalla riforma e controriforma

### Risorse



## III percorso



Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano i <b>teologi luterani</b>	Ai teologi luterani spetta studiare le caratteristiche della religione luterana

### Risorse



## IV percorso



Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano i <b>teologi cattolici</b>	Ai teologi cattolici spetta descrivere come il concilio di Trento rispose alle dottrine luterane

### Risorse

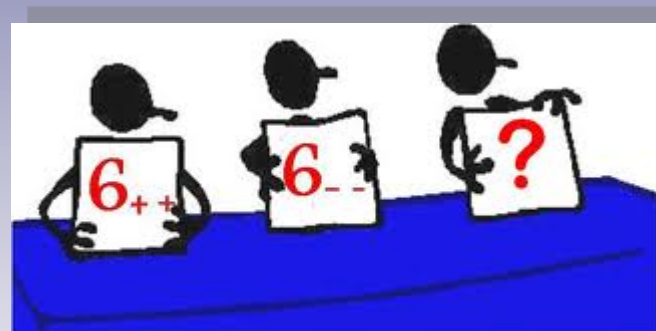


# Valutazione

L'intera classe valuterà il lavoro di ogni singolo gruppo secondo una griglia predisposta.

La valutazione complessiva sarà formata dal giudizio della classe unito a quello dell'insegnante.

Buon lavoro!



[Vai allo schema per la valutazione](#)





## Risorse per il I percorso



Attività	Risorse
Agli storici spetta scrivere una biografia su <b>Martin Lutero</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="http://www.cronologia.it/storia/biografie/lutero.htm">http://www.cronologia.it/storia/biografie/lutero.htm</a></li><li>➤ <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Martin_Lutero">http://it.wikipedia.org/wiki/Martin_Lutero</a></li></ul>



## Risorse per il II percorso



Attività	Risorse
Ai cartografi e geografi spetta studiare i confini geografici delle aree interessate dalla riforma e controriforma	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="633 786 1779 815">➤ <a href="http://www.silab.it/storia/?pageurl=24-xvi-xvii-sec-riforma-e-controriforma">http://www.silab.it/storia/?pageurl=24-xvi-xvii-sec-riforma-e-controriforma</a></li><li data-bbox="633 876 1649 905">➤ <a href="http://www.atuttascuola.it/collaborazione/sabry/cinquecento.htm">http://www.atuttascuola.it/collaborazione/sabry/cinquecento.htm</a></li><li data-bbox="633 966 1315 995">➤ <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Luteranesimo">http://it.wikipedia.org/wiki/Luteranesimo</a></li><li data-bbox="633 1056 1379 1085">➤ <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Concilio_di_Trento">http://it.wikipedia.org/wiki/Concilio_di_Trento</a></li></ul>



## Risorse per il III percorso



Attività	Risorse
Ai teologi luterani spetta studiare le caratteristiche della religione luterana	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="633 819 1746 853">➤ <a href="http://www.linguaggioglobale.com/filosofia/txt/Lutero.htm">http://www.linguaggioglobale.com/filosofia/txt/Lutero.htm</a></li><li data-bbox="633 915 1746 949">➤ <a href="http://web.tiscali.it/carminecutolo/didattica/riforma.htm#Luter">http://web.tiscali.it/carminecutolo/didattica/riforma.htm#Luter</a></li></ul>



## Risorse per il IV percorso



Attività	Risorse
Ai teologi cattolici spetta descrivere come il concilio di Trento rispose alle dottrine luterane	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="633 801 1483 839">➤ <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Concilio_di_Trento">http://it.wikipedia.org/wiki/Concilio_di_Trento</a></li><li data-bbox="633 896 1418 935">➤ <a href="http://cronologia.leonardo.it/storia/aa1545a.htm">http://cronologia.leonardo.it/storia/aa1545a.htm</a></li><li data-bbox="633 992 1534 1031">➤ <a href="http://cronologia.leonardo.it/storia/biografie/concilio.htm">http://cronologia.leonardo.it/storia/biografie/concilio.htm</a></li></ul>



# Cos'è un webquest?

Il webquest è una metodologia didattica che fa ben comprendere il senso in cui possa avvenire questa operazione di interposizione tra tecnologie e soggetti da formare.

Esso valorizza le capacità autoformative degli allievi, abilita l'uso delle tecnologie e non abdica alla funzione di guida, orientamento e valutazione del docente.

Per ulteriori informazioni visita il sito: [www.webquest.it](http://www.webquest.it)



## Valutazione di un ipertesto

TITOLO \_\_\_\_\_

Autori \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

ELEMENTI	VALUTAZIONE
Contenuti del lavoro	
Navigazione all'interno del lavoro	
Grafica utilizzata	
GIUDIZIO GLOBALE	

La valutazione si esprime con un giudizio: **Non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo**