

Scienza e fede

Webquest per gli alunni della scuola secondaria di primo grado
Prof. Fernando Panarese



Introduzione

“L’esperienza più bella e profonda che l’uomo possa avere è quella del senso del mistero. Tenersi aperti al mistero è il fondamento non solo della religione ma anche di ogni ricerca nel campo delle arti e delle scienze. Penso che chi non prova questa esperienza è come se fosse, se non proprio morto, almeno cieco”.

A. Einstein

Questa attività intende farci scoprire

- ❖ i principi diversi su cui si basano scienza e fede
- ❖ quale autonomia e quale collaborazione possano esserci tra scienza e fede
- ❖ alcuni problemi rispetto ai quali l’etica e la fede sono entrate in dialogo con la scienza

Buon lavoro!





I percorsi

<u>I percorso</u>
<u>II percorso</u>
<u>III percorso</u>
<u>IV percorso</u>



I percorsi

Scienza e fede: sorelle o nemiche?

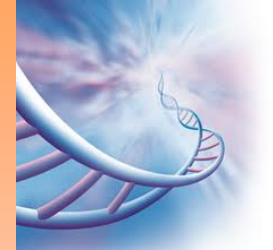


Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano gli storici	Agli storici spetta descrivere il rapporto tra scienza e fede nella storia

Risorse



Il percorso



La bioetica: un'etica per la biologia

Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano i teologi e biologi	Ai teologi e biologi spetta studiare le caratteristiche della bioetica

Risorse



III percorso

L'eutanasia: la dolce morte



Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano i teologi cattolici	Ai teologi cattolici spetta fare una riflessione sull'eutanasia

Risorse



IV percorso



La clonazione: una scheda per conoscerla

Gruppo	Descrizione
I membri di questo gruppo rappresentano i teologi cattolici	Ai teologi cattolici spetta fare una riflessione sulla clonazione

Risorse

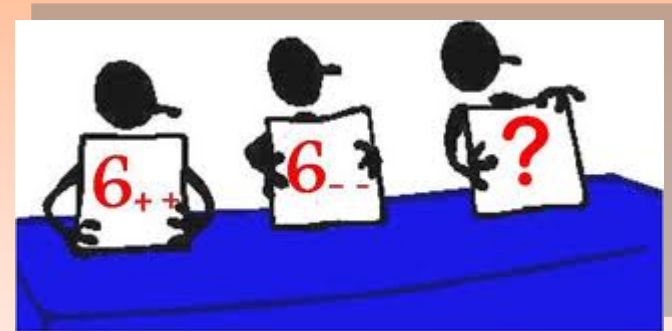


Valutazione

L'intera classe valuterà il lavoro di ogni singolo gruppo secondo una griglia predisposta.

La valutazione complessiva sarà formata dal giudizio della classe unito a quello dell'insegnante.

Buon lavoro!



[Vai allo schema per la valutazione](#)



Risorse per il I percorso



Attività	Risorse
Agli storici spetta descrivere il rapporto tra scienza e fede nella storia	<ul style="list-style-type: none">➤ Documentazione interdisciplinare di scienza e fede➤ Scienza e fede hanno bisogno l'una dell'altra➤ Scienza e religione



Risorse per il II percorso



Attività	Risorse
Ai teologi e biologi spetta studiare le caratteristiche della bioetica	<ul style="list-style-type: none">➤ Definizione di bioetica cattolica➤ La bioetica e la sacralità della vita➤ Bioetica



Risorse per il III percorso



Attività	Risorse
Ai teologi cattolici spetta fare una riflessione sull'eutanasia	<ul style="list-style-type: none">➤ Definizione di Eutanasia➤ Eutanasia e Chiesa cattolica➤ Spunti e percorsi per una didattica della bioetica: Eutanasia



Risorse per il IV percorso



Attività	Risorse
Ai teologi cattolici spetta fare una riflessione sulla clonazione	<ul style="list-style-type: none">➤ Definizione di clonazione➤ Spunti e percorsi per una didattica della bioetica: Clonazione



Cos'è un webquest?

Il webquest è una metodologia didattica che fa ben comprendere il senso in cui possa avvenire questa operazione di interposizione tra tecnologie e soggetti da formare.

Esso valorizza le capacità autoformative degli allievi, abilita l'uso delle tecnologie e non abdica alla funzione di guida, orientamento e valutazione del docente.

Per ulteriori informazioni visita il sito: www.webquest.it



Valutazione di un ipertesto

- TITOLO _____
- Autori _____
- Data _____

ELEMENTI	VALUTAZIONE
Contenuti del lavoro	
Presentazione del lavoro	
Grafica utilizzata	
GIUDIZIO GLOBALE	

La valutazione si esprime con un giudizio: **Non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo**